«Elocuentes son los hechos mas que las palabras: estas aquí »terminan: de aquellos juzgará el público: voluntariamente se »someten á su fallo.»

Así concluian los que suscriben la manifestacion que en iguales dias del año próximo pasado dieron al público al anunciarle que formaban la nueva Empresa de este Colegio; y si la escogida multitud de alumnos que desde entonces ha ingresado en el mismo, es medida bastante exacta para juzgar del crédito que ha alcanzado, ese fallo, que habia de caer y no se ha dejado esperar, ha sido estraordinaria y escesivamente lisonjero para la ansiosa esperanza, no en vano concebida.

Sea lícito, sin embargo, á los que desean consignar su agradecimiento para con el público, dar, viendo su eleccion justificada por la sancion del tiempo, un testimonio solemne de aprecio y tambien de gratitud al dignísimo Sr. Rector Don Claudio Lopez, á cuya indomable perseverancia, relevantes conocimientos y singulares dotes, se deben con especialidad los rápidos adelantos de los alumnos en el corto período transcurrido.

Un año de esperiencia ha venido á confirmar la excelencia del método planteado, y á demostrar hasta qué punto es útil á la juventud el camino emprendido; y el resultado de los exámenes generales del Colegio acredita este aserto; lo pone fuera del alcance de la mas leve duda el premio obtenido por uno de sus alumnos en el concurso de sobresalientes de la provincia, celebrado en el Instituto de Jerez de la Frontera:

pero los que abajo firman, dotados de fé profunda en lo porvenir, tienden este año á ensanchar el campo de los conocimientos y á sentar sobre mas sólidas bases las garantías de órden y moralidad. A esto se encaminan las alteraciones introducidas en el programa de estudios, colocado á continuacion del notable discurso inaugural que sigue á estas líneas.

Con respecto al primer punto, sin escasear gastos, que en materias de tal importancia jamás deben tenerse en cuenta, se ha hecho venir de la Escuela normal de profesores de Madrid uno, que, profundamente entendido en los métodos que se siguen en los paises mas civilizados, se encargue de la instruccion de los párvulos, con todo el interés que exije la tierna edad de los alumnos; y, contando el Colegio en su seno con cinco doctores en medicina y cirujía, que vigilarán muy de cerca los ejercicios físicos é intelectuales á que se dediquen, hay la suficiente garantía de que en ningun caso podrán perjudicarles.

En cuanto á idiomas, para que nada padezca la enseñanza por circunstancias de la pronunciacion, se ha conseguido que los profesores sean naturales de los paises en que respectivamente se hablan, y se han aumentado á las que ya existian las cátedras de griego y de hebreo.

Y en cuanto á la enseñanza mercantil, cuya importancia es tan conocida, se ha repartido entre varios profesores, teniéndose la satisfaccion de que el Sr. D. Francisco Augusto Conte, autor de tantos escelentes artículos sobre contabilidad de la Hacienda Pública, dé al Establecimiento la honra de encargarse gratuitamente de una de las mas importantes.

Con respecto al segundo punto, no en vano se halla el Colegio bajo la constante y enérjica direccion del Sr. D. Claudio Lopez: se ha aumentado el número de inspectores, y aun deben llegar en breve otros adornados de todas las cualidades importantes é indispensables para la conservacion del órden y de la disciplina interior, sin la cual se consumen en inútiles esfuerzos los mas vivos deseos de los señores profesores.

Por lo que hace á los alumnos, recientes están aun algunos ejemplos de rigidez estricta, muy duros, muy costosos ciertamente, y no bajo un solo aspecto, para los que suscriben; pero absolutamente necesarios en establecimientos de esta clase, que no viven ni conservan su crédito si no respiran, presentando tales garantías, la atmósfera de la confianza pública.

Aumentado, además, hasta un número crecido el de los internos, estas mismas ideas de gobierno y de órden han aconsejado que entre los mayores y los pequeños haya completa separacion de dormitorios, tocadores, salas de juego y hasta de estudio, y no se ha dudado ni un solo momento en llevarla á cabo, realizando una obra muy complicada y aun mas costosa, pero nunca tanto, como importante para la intencion que la ha ocasionado, y para los resultados que ha de proporcionar.

Nada tienen que añadir los que suscriben: del año transcurrido habla el adjunto discurso: sobre el que ahora se inaugura acaban de trazar algunas promesas: confiados en la Providencia y en la fuerza de su voluntad, dejan al tiempo el cuidado de acreditarlas.

Cádiz 1.º de Octubre de 1855.

Enrique Laborde. Félix de Uzuriaga. Eduardo Benot.

DISCURSO

PRONUNCIADO

EN EL COLEGIO DE 2.ª ENSEÑANZA

DE PRIMERA CLASE

DE

SAN FELIPE NERI DE CÁDIZ

EN

LA APERTURA DEL CURSO LITERARIO DE 1853 Á 1854,

POR SU RECTOR

DON CLAUDIO LOPEZ,

Canónigo de esta Sta. Iglesia.

CADIZ.

IMPRENTA, LIBRERIA Y LITOGRAFIA DE LA REVISTA MÉDICA,

Á CARGO DE D. JUAN BAUTISTA DE GAONA,

plaza de la Constitucion, número 11.

1853.

A. M. D. G.

«Filius sapiens lœtificat Patrem: Fil'us verò stultus mœstitia est Matri suæ.»
DE PARAB. SALOM. C. 10, V. 1.

«El hijo sabio alegra al Padre: mas el hijo necio tristeza es de su Madre.«

El hombre salió de las manos de su Criador perfecto en cuerpo y alma: los elementos de que aquel se compone, aunque de naturaleza divergente, estaban ilesos, y guardaban entre sí un equilibrio imperturbable; nada sensible los alteraba; las varias estaciones del año se ofrecian al cuerpo igualmente agradables; no necesitaba ni de albergue ni de precaucion alguna contra la intemperie de los tiempos; todo se presentaba halagüeño á sus necesidades y delicias. El alma reposando tambien tranquila y apacible desconocia la lucha de las pasiones, y gozaba dulcemente de las amenas dotes que la adornaban y ennoblecian; su memoria era un espejo sin mancha que reflejaba con claridad cuantas impresiones recibia; su voluntad firme en sí misma se adheria sin esfuerzo y con gusto á los objetos que con prodigioso acierto le prodigaba el entendimiento, y este poseia un conocimiento exacto de cuanto le rodeaba. De aquí es que, al presentar Dios al hombre los animales todos para que le reconocieran por su Señor, los distinguió,

dándoles á cada uno un nombre que espresaba con precision su naturaleza específica é individual. ¡Maravilloso don era en verdad esta ciencia, y prueba evidente de la suma sabiduría y bondad infinita del Criador para con el hombre! Pero, no pasando de ser un don gratuito y accidental, podia ser privado de él sin que se desmembrase su naturaleza, como desgraciadamente le sucedió en castigo de su pecado.

Este merecido castigo trastornó un órden tan admirable, dejando á la naturaleza de la privilegiada criatura resentida y desnuda de gracias tan eficaces y auxilios tan poderosos: *desde entonces está el hombre sufriendo los violentos efectos de una pugna continua entre la carne y el espíritu:* la carne quedó herida y enferma, y las potencias del alma en una perturbacion completa; la memoria vacilante é incierta, la voluntad viciada y voluble, y el entendimiento despojado de todo conocimiento y ciego. Con razon, pues, dice el Filósofo, que cuando nace el hombre al mundo trae su entendimiento *como un tablero liso en que nada hay escrito.*

Estado deplorable é inferior al de la bestia, que nace robusta de cuerpo, y con un irresistible instinto que la conduce á su destino. Reflexionando sobre tan lastimoso estado ¿qué no debe hacer el hombre para alzarse de su humilde posicion, y colocarse en el lugar eminente que le corresponde en el órden de los seres? ¿No se despertará en él un vivo deseo de remediar mal tan grave? Si: cualquiera que en él fije su atencion buscará con avidez el remedio, y no lo hallará sino en el conocimiento de sí mismo, en el de la naturaleza y virtudes de las cosas que nos rodean, y sobre todo en el de Aquel en quien *somos, vivimos y nos movemos.* Sí, Señores, en proporcion á nuestros progresos en estos conocimientos, y á la justa apreciacion que de ellos hagamos, aliviarémos los males que

agovian el cuerpo, y mejoraremos la condicion que abate el espíritu; nos elevarémos sobre el bruto, y podrémos presentarnos con la frente erguida, mirando con gozo al cielo, alabando y bendiciendo en coro con las demás criaturas al Criador y Bienhechor de todos. «*Los cielos declaran la gloria de Dios.*» Ps. 18, v. 1.

¿Quién de vosotros, amados mios, no anhelará emprender sin demora obra tan importante como necesaria, así para asegurar la honorífica posicion que conviene á nuestra naturaleza y exije nuestra dignidad, como para hacer nuestra felicidad? Sabed que en tales conocimientos está el remedio de cuantos males nos aflijen, y el único modo de *ser la gloria de vuestros Padres*.

Ahora bien, la enseñanza que con tanto zelo y esmero se os proporciona en este Colegio es la via recta para adquirir esos gloriosos conocimientos que os levantarán del polvo degradante de la ignorancia, y os colocarán en la magestuosa altura que debeis ocupar. Me lisongeo de que sabreis aprovechar esta gracia especial con que os brinda la Providencia, para que cultivando con fruto vuestro talento dejeis de ser áridos vergeles, secas fuentes, fealdad de la creacion y *tristeza de vuestras Madres*.

Desgracia es esta no menos amarga á los rectos sentimientos del alma, que opuesta á la rectitud de la sana razon, y no dudo que vuestro pundonor la mirará con repugnancia. En esto se funda la confianza que abrigo de que recibireis con docilidad y agradecimiento la instruccion que, sin perdonar sacrificio alguno, os proporcionamos, con el fin de sacaros de la abyeccion y de la ignorancia en que nacemos sumidos.

La instruccion que este Establecimiento está destinado á dar á sus alumnos se llama elemental, porque comprende los

principios constitutivos de que se componen los cuerpos de las ciencias que forman al hombre. Sí, Señores, la instruccion de que nos ocupamos es el cimiento de todas las ciencias á que la laudable ambicion de nuestro entendimiento puede aspirar. Por eso la organizacion de nuestros estudios principiando por el conocimiento de los signos, leer y escribir, abraza todas las otras partes que constituyen la instruccion primaria, sobre la que con buen éxito se ha trabajado y se trabaja tanto en Europa. Poco se adelantaria, sin embargo, en el estudio de este importantísimo ramo, si no hubiera un hábil profesor que supiera trasmitir con maestría á la juventud estudiosa esta primera nutricion de su tierno entendimiento. Gracias á la Providencia Divina, tenemos uno de la acreditada escuela normal de Madrid, que satisface colmadamente nuestros deseos. Lo recomiendan, además de sus estensos conocimientos en la materia, lo que no es menos esencial, zelo y destreza para comunicarlos. Lo uno y lo otro ha quedado completamente probado en los exámenes que acabamos de verificar, y que tanto honor han asegurado á él y á sus discípulos, cuyo aprovechamiento nos complace, y á quienes miramos con predileccion, por ser la sazonada levadura que ha de formar la masa de este Colegio de 2.ª enseñanza. A resultado tan grato han contribuido por su parte los demás preceptores que han trabajado con esmero como sus auxiliares. No dejarémos pasar esta ocasion sin hacer mencion particular del ramo de caligrafía, medio facilísimo de llenar el vacío que ocasiona la distancia de lugar entre personas que viven separadas, y necesario para consignar á la posteridad los hechos históricos: tenemos al frente de él una especialidad en el arte de escribir, y esperamos recojer pronto el fruto de habilidad tan rara.

De aquí ascenderémos al ameno campo de la 2.ª enseñanza.

En esta hemos conseguido mas de lo que, atendidas las circunstancias de la época que nos ha tocado, podiamos esperar de los jóvenes que se dedican á los varios ramos de las carreras literarias y especiales, gracias á la sólida erudicion, zelo y constancia de los dignos catedráticos encargados de instruccion tan variada é interesante: nuestro elogio seria tan insuficiente para espresar su mérito como para describir nuestro reconocimiento. Con respecto al comercio ¿en donde se encontrarán ni profesores mas capaces, ni un plan de instruccion mas liberal que el que hemos adoptado? Estando penetrados de la importancia, que en el dia mas que nunca, va adquiriendo esta ciencia, no perdonarémos cuidados, ni desvelos, ni sacrificios para elevarla á su mayor altura. ¿Y qué diré con relacion á los idiomas? Los que desempeñan esta enseñanza merecen por todos conceptos una mencion honorífica; y si nó, dígalo por mí el entendido autor de tantas y tan acreditadas gramáticas, que mas de cerca preside esta parte de instruccion tan civilizadora como necesaria, hoy que la facilidad de las comunicaciones ha reducido las distancias, acercando unos á otros los pueblos y los paises. Respecto á las clases llamadas de adorno, no falta ninguna de cuantas se consideran propias para el complemento de la educacion de un caballero, y tengo la satisfaccion de decir que los señores que las regentean han desempeñado su cargo científica y fructuosamente, mereciendo nuestra confianza. Cuanto llevo declarado nace de una íntima conviccion engendrada por la escrupulosa observacion del curso que acabamos de cerrar con tan feliz éxito. Él es la mejor garantía del fruto que producirá la buena semilla que en este nuevo curso continuarémos sembrando en el nombre y á mayor honra y gloria de Aquel que promete su poderoso auxilio para coro-

nar los esfuerzos de los que trabajan por mejorar la desventurada condicion humana. Si, el auxilio tan poderoso del Señor es el que nos ha de asegurar el resultado de la estensa educacion que se da en este Establecimiento, cuya base es su Santo Evangelio.

El principio fundamental que preside al régimen que hemos adoptado es, que la educacion tenga por objeto el formar á la juventud para la vida cristiana y social, y para las ciencias que están en relacion con aquellas. Los colegios cristiana y socialmente planteados, son para los jóvenes como una segunda familia, y deben no solo satisfacer cuanto exije la educacion doméstica, á la que suplen, sino preparar á los alumnos para el gran teatro del mundo, haciendo que cada uno de ellos aprenda á ocupar dignamente el puesto para que Dios le ha criado. Y si las escuelas han de caminar hácia este importantísimo fin, es indispensable trasmitir á los jóvenes ante todo el conocimiento de las verdades sobrenaturales, de tal suerte, que la Religion cristiana sea como el alma que preste su movimiento vigoroso á la masa de los estudios, difundiéndose en cada parte de la enseñanza por todo el cuerpo de las ciencias.

Tal es el órden que en la educacion de la juventud ha debido seguirse siempre; pero las circunstancias de los tiempos que atravesamos lo requieren mas imperiosamente aun. Si, señores, ahora mas que nunca la educacion debe valerse de todos los medios mas á propósito para nutrir, confirmar y robustecer á los jóvenes en la fe cristiana, que es el condimento de la vida doméstica, el áncora de la sociedad y la base de la paz del mundo. Sabido es que cuando los jóvenes salen de las escuelas se encuentran asediados por compañeros corrompidos y envidiosos, que, valiéndose del arte alucinador

de las pasiones y de máximas seductoras, los ponen en peligro inminente de perder su virtud, y con ella su dignidad, honor y verdadera sabiduría, *«cuyo principio es el temor de Dios.»*

En esta organizacion cristiana de los estudios es de absoluta necesidad que los profesores dediquen su principal atencion á una verdad sobre la que gira la sana educacion, á saber, que el órden natural y el sobrenatural, aunque esencialmente distintos, están íntimamente unidos, de cuya union el órden natural recibe del sobrenatural luces superiores que le penetran y perfeccionan de diversas maneras. Es un hecho indudable que desde que el Evangelio ha ilustrado el entendimiento y enardecido el alma del hombre, mostrando á la inteligencia regiones mas espaciosas y elevadas, y al corazon objetos mas atractivos y cautivadores, se presenta un nuevo órden de hermosura sobrenatural, que, siendo en sí mas sublime, perfecciona la sustancia del otro órden. ¿Quién podria penetrar en los arcanos de la naturaleza, combinar sus aparentes contradicciones, descubrir su admirable armonía, y ver el sabio fin á que todo se encamina, si la Religion cristiana no le condujera al conocimiento del fecundísimo principio de Aquel de quien todo dimana, que todo lo vivifica, y que todo lo ordena *en número, peso y medida? Él dijo y todo fué hecho, él mandó y todo fué criado, y vió que todo era muy bueno, y que cada criatura daba su fruto á su tiempo segun su género.* ¿Qué sabríamos de nosotros mismos si la Religion sobrenatural no hubiera venido á nuestra ayuda, enseñándonos lo que somos, el fin para que fuimos criados, y el camino que conduce á él? El hombre seria aun el misterio mas impenetrable, el ser mas incomprensible de la creacion, y continuaria en la aberracion lamentable que tuvo desquiciado su entendimiento hasta que el Señor, compadecido de su abyecta condicion, *en-*

vió á su Verbo Divino, que era la luz que vino á iluminar á todo el hombre que está en este mundo. El estravío del raciocinio humano habia llegado ya á tal estremo que, como espresa Ciceron, «no habia absurdo que no se hubiera ya dicho y defendido por algun filósofo.»

Los profesores, por tanto, no deben esplicar las ciencias naturales sin señalar y hacer ver su conexion íntima con los misterios y preceptos de la Religion cristiana, y la influencia que está destinada á ejercer en ellas para que puedan serles útiles en el gobierno doméstico, en el social y en el moral. Si, la luz de la fé cristiana patentiza á la vista del que la contempla que así las verdades sobrenaturales como los seres naturales proceden del mismo orígen y convienen en sus tendencias. Es preciso, pues, admitir que nuestra Sagrada Religion entra en toda clase de conocimientos, forma parte de los verdaderos principios, figura en todos los fenómenos naturales y demuestra que todo va á parar á Dios, quien dice de sí mismo: *Ego sum alpha et omega;* «yo soy principio y fin de todas las cosas.» Sin este conocimiento cierto de la sabia economía que preside á todo, no tendríamos idea clara de nada, y nos encontraríamos en el mismo estado de oscuridad y confusion que aquel en que yacian sumidos nuestros antepasados, para los que *nada habia en la naturaleza que no fuera complicado y oscuro.*

De este modo se esplica y comprende cómo cuanto existe forma una gran síntesis, un cuerpo perfecto, una verdad ó hecho admirable, que se resuelve en un número infinito de verdades, ó sean hechos particulares, con innumerables relaciones de toda especie que ligan los unos á los otros. Ahora bien, la comprension de estos hechos, ya sea en sí mismos, ya en sus mútuas relaciones, es lo que se llama conocimiento, al que, segun se colije de lo dicho, no se pueden asignar lí-

mites; porque, formando todas las verdades ya naturales, ya sobrenaturales un objeto integral, no puede haber demarcacion total, ó aislamiento absoluto entre una y otra parte: todas tienen tendencias recíprocas; todas, segun se ven reflejar en el espejo de la fe cristiana, se hallan combinadas, y presentan un carácter correlativo entre sí, desde los profundos misterios de la esencia Divina, hasta nuestras sensaciones y testimonios de nuestra conciencia; desde los destinos mas solemnes y permanentes que el Señor de todos fija á las criaturas, hasta lo que puede llamarse accidente de la hora; desde el mas glorioso Serafin, hasta el reptil mas inmundo.

Sin embargo, hay filósofos cuyo sistema es tratar de las criaturas aisladamente, como si estas fuesen independientes de un Sabio Criador y Poderoso Señor, empeñándose tercamente en que el estudio de las ciencias ha de hacerse sin tener en cuenta la Religion cristiana, como si esta no tratara de hechos reales con relacion á todas y cada una de las partes de la naturaleza. ¿Quién que haya reflexionado sobre el particular negará que la palabra de Dios, esto es, el Evangelio, está en armonía refulgente con cuanto de natural existe en el mundo? Si algun descubrimiento parece á primera vista disentir de ella, no pasa de ser una contradiccion aparente, que nunca resiste á un estudio profundo y analítico de la materia. ¿Quién ignora en el dia que los descubrimientos hechos y presentados con tan ridícula alharaca por ciertos naturalistas para destruir la historia, que de la creacion trazó Moyses en el Génesis, se hallan en perfecta armonía con ella? Craso error es y de fatales consecuencias el juzgar que la Religion cristiana está en pugna con la filosofía, cuando se demuestra que es necesaria, no solamente para la mas fácil y clara adquisicion de las ciencias, sino tambien para lo que aun es de mayor im-

portancia: para el buen uso y acertada aplicacion que de ellas debemos hacer en los negocios de la vida. Ni se comprende como el hombre de talento pueda seriamente creerse rebajado con recurrir en sus estudios al auxilio de la Religion. ¿Será acaso porque no hay nada tan comun como la instruccion religiosa? Esto seria la vanidad mas absurda; porque si hay verdadera gloria en saber lo que la generalidad de los hombres ignora, hay una estupidez mayor en ignorar lo que todo el mundo sabe.

Por consecuencia, señores, la Religion será siempre el norte que nos guiará á la consecucion del grandioso objeto á que todos aspiramos. Además ¿quién no conoce hoy que el cristianismo es la única regla capaz de disciplinar y civilizar el corazon humano, que es como la raiz de la accion y símbolo del sentimiento del hombre? ¡Qué de estravagancias, qué de crueldades no se han cometido á nombre de la razon y de la conciencia, antes que los preceptos del Evangelio adquirieran su dominio sobre el entendimiento y humanizaran el corazon! Convencidos de esta verdad fundamental, no dudo, amados mios, que adoptareis como medio infalible de conseguir el noble fin que todos anhelamos, el auxilio de nuestra sagrada Religion; pero, siendo esta *una ciencia práctica,* es preciso no olvidar que en vano apelan á su ayuda aquellos que no procuran conformar sus acciones con sus preceptos divinos.—He dicho.

COLEGIO

DE

SAN FELIPE NERI,

DE CÁDIZ.

PLAN DE ESTUDIOS Y PERSONAL.

COLEGIO

DE

SAN FELIPE NERI DE CÁDIZ.

PLAN DE ESTUDIOS Y PERSONAL.

Las horas de estudio y ejercicios son siete y media diarias.

GEFE DEL ESTABLECIMIENTO

SEÑOR RECTOR DON CLAUDIO LOPEZ,

CANÓNIGO DE ESTA SANTA IGLESIA.

REGENTE DE ESTUDIOS Y VICE-RECTOR

SEÑOR DOCTOR DON GABRIEL SANCHO,

PREBENDADO DE LA MISMA SANTA IGLESIA.

PRIMER INSPECTOR

SEÑOR DON TOMAS ARANA, PRESBÍTERO.

Religion y moral

SEÑOR DOCTOR D. JOSÉ MARIA LASSO DE LA VEGA.

Todos los domingos esplicará públicamente despues de la Misa en la Iglesia del Colegio.

PRIMERA ENSEÑANZA.

Director en todos sus ramos, Sr. D. Eusebio Rodriguez, profesor de la escuela normal.

CLASE DE PÁRVULOS.

Esta clase estará organizada bajo el mismo escelente método que la establecida por el Excmo. Ayuntamiento, sita en el ex-convento de los Descalzos.

Profesor, Sr. D. José Biesa, de la escuela normal.

INSTRUCCION PRIMARIA ELEMENTAL.

Comprende:—lectura, Doctrina cristiana, aritmética hasta los denominados, nociones de gramática castellana y principios de calografía.

Profesor, Sr. D. Francisco Verdugo.

INSTRUCCION PRIMARIA SUPERIOR.

Comprende:—historia de la Religion cristiana, complemento de aritmética, sistema decimal de pesos y medidas, lectura de los mejores hablistas en prosa y verso, gramática castellana en toda su estension, ejercicios de sintaxis y ortografía, y nociones de geografía é historia, de historia natural, y de geometría.

Profesor, Sr. D. Eusebio Rodriguez.

CALOGRAFÍA.

Profesor, Mr. Cárlos Fitz Henry, de la escuela industrial y de comercio de esta ciudad.

AYUDANTES.

D. José Sancho.
D. Francisco Lopez.
D. José Requejo.
D. Francisco Jimenez.

SEGUNDA ENSEÑANZA.

Curso preparatorio para las carreras universitarias, conforme en todo con lo prevenido por el gobierno de S. M. en el plan de estudios vijente y Reales órdenes posteriores.

Primer periodo.

LATINIDAD Y HUMANIDADES.

Primer año.

Primera parte de la gramática latina, Doctrina cristiana é historia del Antiguo Testamento.

Profesor, Sr. D. José Baro.

Segundo año.

Repaso de las materias del año anterior, sintaxis, ortografía y prosodia, Doctrina cristiana y Nuevo Testamento.

Profesor, Ldo. Sr. D. Félix de Uzuriaga.

Tercer año.

Repaso de las materias de los dos años anteriores, ritos romanos y mitología, elementos de retórica y poética, Doctrina cristiana, historia del Antiguo y Nuevo Testamento.

Profesor, Sr. D. Manuel Liendo.

Segundo período.

ELEMENTOS DE FILOSOFÍA.

Primer año.

Elementos de matemáticas: profesor, Sr. D. José Sanchez.
Estudio de clásicos latinos y castellanos: Sr. D. José de la Helguera.
Geografía é historia: Sr. D. Juan Ortiz.

Segundo año.

Continuacion de los elementos de matemáticas, Sr. D. Manuel Fernandez Peñanes.

Estudio de clásicos latinos y castellanos, Sr. D. José de la Helguera.

Elementos de física general y esperimental, y de química general, Sr. Dr. D. Manuel Lossela y Rodriguez: ayudante, D. Aurelio Vazquez.

Tercer año.

Elementos de psicología y lógica, profesor, el Sr. Regente.

Elementos de ética, dicho señor.

Clásicos latinos y castellanos, Sr. D. José de la Helguera.

Estudio de historia natural, Sr. Dr. D Juan Elizalde.

GRIEGO (1).

Se han arreglado convenientemente las horas para que los estudiantes de medicina y cirugía, á quienes es necesaria esta asignatura, puedan cursarla en las que su carrera les deja libres.

Profesor, Sr. D. Clemente Ibarra, del Seminario conciliar.

CURSO PREPARATORIO PARA
LAS CARRERAS

de Estado mayor,
Artillería,
Marina,
Ingenieros civiles y militares,
Caballería é infantería ,
y estudios no sujetos á reglamento (2).

---

(1) No hallándose comprendido el estudio de esta lengua entre los obligatorios para los establecimientos de segunda enseñanza de primera clase, será convencional y relativo al número de cursantes el pago de la pension por esta asignatura.

(2) Se está aguardando de Madrid un profesor que se encargue de una clsae de dibujo lineal y topográfico.

GEOGRAFÍA É HISTORIA.

Profesor, Sr. D. Juan Ortiz.

MATEMÁTICAS.

Primer año.

Aritmética, álgebra, geometría elemental.

Profesor, Sr. D. Manuel Fernandez Peñanes.

Segundo año.

Aplicacion del álgebra á la geometría, trigonometría plana y geodesia, teórica de curvas y álgebra trascendental.

Profesor, Sr. D. José Sanchez.

Tercer año.

Cálculo diferencial é integral, análisis de las tres dimensiones, trigonometría esférica, geografía astronómica, nociones de gnomónica.

Profesor, Sr. D. Manuel Fernandez Peñanes.

Cuarto año.

Estática y dinámica de los sólidos ó mecánica propia, hidrostática é hidrodinámica ó hidráulica.

Profesor, Sr. D. José Sanchez.

IDIOMAS.

LENGUAS VIVAS POR EL MÉTODO OLLENDORFF.

Director, Sr. D. Eduardo Benot.

Italiano, profesor interinamente, Sr. D. Eduardo Benot.
Francés, Mr. Charles Ribalier Desilles.
Inglés, Mr. Charles Fitz Henry.
Aleman, Herr Karl Breinig.

LENGUAS MUERTAS.

Hebreo, profesor, Sr. D. Clemente Ibarra.
Griego, dicho Señor.
Latin, Sr. Dr. D. Imperial Iquino y Caballero.

ESCUELA ESPECIAL DE COMERCIO.

Primera seccion.

Aritmética mercantil, sistema decimal de pesos y medidas, profesor, Sr. D. José Sanchez.

Repaso de aritmética y monedas nacionales y estranjeras, Sr. D. Félix Escalante.

Geografía con especial estudio de los principales puntos mercantiles de la tierra, Sr. D. Juan Ortiz.

Aritmética práctica, Mr. Charles Fitz Henry.

Escritura ornamental, dicho Señor.

Segunda seccion.

Nociones de álgebra y geometría, profesor, Sr. D. Manuel Fernandez Peñanes.

Pesos, medidas, monedas, documentos de giro, cambios, cálculo mercantil ó arbitrajes, Sr. D. José Diaz y Rumoroso, de la escuela de comercio.

Partida simple y doble en toda su estension, y aplicaciones á las distintas clases de contabilidad, el mismo profesor.

Repaso de las materias anteriores, Sr. D. Enrique Laborde.

Tercera seccion.

Economía política, tarifas de derechos de los pueblos mas importantes, historia de la economía, idem de la administracion pública de España, profesor, Sr. D. Francisco Augusto Conte.

Legislacion mercantil española, idem de los principales puntos de comercio, códigos comparados, Sr. Ldo. D. Francisco de P. Rivera.

CLASE ESPECIAL DE LITERATURA PARA LA CARRERA DE COMERCIO.

Privados generalmente los jóvenes que se dedican al comercio, por entregarse á él desde sus mas tiernos años, de los estudios metódicos de colegios, institutos y universidades, se ha juzgado indispensable establecer una cátedra en la que adquieran conocimientos exactos del ser humano, de la literatura en general y de la española en particular, por ser útiles y aun necesarios á todo comerciante, no solo para aprender mas fácilmente los idiomas estraños y escribir con propiedad la lengua patria, sino tambien para distinguir de lenguaje y de estilos en las varias aplicaciones á cartas, memorias, discursos, etc.

LITERATURA.

Nociones generales de psicología, análisis detenido del sentimiento y de la imaginacion, belleza, gusto, arte, gramática general, influencia de la civilizacion en los idiomas, tres grandes grupos de idiomas, ideas sobre el indo-germánico, latin, español, literatura en general, literatura española, elementos que la constituyen, su nacimiento, sus progresos, su decadencia, su estado actual, su importancia, clasificacion y análisis de las producciones modernas, profesor, Sr. Ldo. D. Félix de Uzuriaga.

CLASES DE ADORNO.

Dibujo natural y de paisaje, Sr. D. Santiago Gonzalez Lago.

Anatomía pictórica, Sr. Dr. D. José Bartorelo.

Música y piano, Prebendado Sr. D. José María del Valle y Chaves, de la capilla de esta Sta. Iglesia, y Sr. D. Manuel Elers.

Gimnástica, Señor Elers.

Esgrima, Sr. D. Juan Nepomuceno Cammas.

Baile, Sr. D. Antonio Toledo.

Equitacion, Sr. D. Juan Pedro Boussinet.

Notas.—No es de cuenta del establecimiento el suministro de útiles necesarios para las clases de adorno.

Siendo costosos los métodos de música que se siguen en este Colegio, y el gasto de afinacion de instrumentos, etc., el establecimiento se encarga de proporcionarlos mediante una corta retribucion por el uso.

Se verificarán exámenes á mediados y fin de curso, distribuyendo premios á los discípulos mas aventajados.

El Colegio está provisto de gabinetes completos de física, química, historia natural y geografía.

Para la admision de los colegiales, y todo lo concerniente á ellos, los Sres. padres ó encargados se dirigirán al Sr. Rector.

Cádiz 1.º de Octubre de 1853.—Dr. Imperial Iquino y Caballero, *Secretario.*

ADVERTENCIAS Y REQUISITOS.

Los alumnos internos se hallan distribuidos en secciones, segun sus edades, los cuales ocupan dormitorios, salas de estudio y de recreo completamente independientes.

Para que los alumnos no se encuentren nunca solos y puedan aprovechar útilmente, las horas de estudio,etc., el Establecimienío cuenta con el número suficiente de inspectores, y con un sereno ó velador que durante la noche recorre todos los departamentos del edificio. Hay en él los camareros y criados que exije el buen servicio de los internos, y se han tomado todas las medidas oportunas para que aquellos en su roce con estos no puedan hacerles olvidar los buenos modales, propios de personas bien nacidas y de esmerada educacion.

Las salas de recreo están provistas de juegos entretenidos todos de discurso, como el ajedrez, las damas y otros varios, y de una mesa de villar.

REQUISITOS.

1.º El precio de la enseñanza es para los esternos de dos pesos fuertes por la instruccion de los párvulos, tres por la elemental, y cuatro por las demás clases, pagados por mes anticipado. Los matriculados en las carreras de latinidad y de filosofía pagarán 48 pesos fuertes por el curso, en doce mensualidades de á 4 pesos fuertes.

2.º Los medio-pensionistas pagarán anticipadamente 15 pfs. mensuales. Los ayos los conducirán de sus casas al colegio á las seis y media ó siete de la mañana, segun la estacion, y los llevarán de vuelta á las ocho y media de la noche. Deberán tener en el comedor para su uso un vasito y una cuchara de plata, dos tenedores, y dos cuchillos de mango blanco, y servilleta.

3.º Los internos pagarán 20 pfs. mensuales anticipados: en esta pension se incluyen el lavado y otras muchas menudencias que antes se pagaban por separado. Tendrán un vestido completo, gorra de

paño azul y corbata negra para los dias de fiesta; y para diario, tres pares de zapatos, dos blusas de dril ó laval crudo, ocho camisas, dos de ellas de dormir, seis pares de medias, cuatro calzoncillos, seis pañuelos de bolsillo, cuatro sábanas, cuatro fundas de almohada, dos de ellas con guarnicion, dos cobertores blancos, una colcha, dos colchones y una cama sencilla, como las que están en uso en el colegio, un banquillo, un palanganero, palangana y jarro, seis toallas y los avíos de limpieza para la cabeza, boca y manos; y para el comedor cuatro servilletas, un vasito y una cuchara de plata, dos tenedores y dos cuchillos de mango blanco.

REGIMEN INTERIOR.

El trato es en todos conceptos fino y superior. En caso de enfermedad de los alumnos se avisará inmediatamente á sus padres ó encargados, para que, ó bien los trasladen á sus casas, ó, si prefieren dejarlos en el Colegio, dispongan que los visiten facultativos de su confianza.

No hay otros castigos que las reprensiones de persuasion, apelando al pundonor y á la vergüenza.—*Fecha ut antea.*—Iquino y Caballero.